**Мой педагогический опыт.**

Портнова Гузель Рашидовна, педагог-организатор, МБОУ «СОШ №112» Авиастроительного района г.Казани

**Дата рождения: 23 апреля 1964 года**

**Сведения об образовании:** высшее.

2007 год- Окончила Татарский Государственный Гуманитарно-педагогический университет по специальности "Методика и педагогика дошкольного образования".

2018 год - Профессиональная переподготовка Казанский федеральный университет "Педагог -психолог"

**Стаж (педагогический)-** 23 лет

**Стаж (по специальности)-** 7 лет

**Достижения:**

**- участие в рабочей группе по созданию** образовательной программы для старшеклассников, курс личностного развития старшеклассников «Основы лидерства» (2010-2012 гг.)

- выступление в республиканской профильной смене **«Растим патриотов России»** для обучающихся общеобразовательных организаций «**Мы в летописи Великой** О**течественной…»,**  2016 год;

- выступление в республиканской образовательной программе студенческого образовательного форума **«СОФ»,**  2016 год;

- проведение мастер-классов республиканской профильной смены **«Школа инициативы»** для детских общественных организаций РТ, 2016 год;

- выступление в республиканском фестивале ДОО и ОУ образовательных организаций **«Инициатива»,** 2015,2016,2017,2018 годы;

- трансляция опыта республиканского семинара **«Детское движение в РТ. Анализ и перспективы развития»,** 2015,2016,2017,2018 годы;

- выступление в Международной научно-практической конференции **“Одарённость и её развитие в условиях массовой школы”,** 2015,2016,2017,2018 годы;

- выступление в республиканской смене **“Школьная компания. Успешный старт”**, 2016,2017 годы;

- проведение мастер-классов по направлениям образовательного курса **“Основы** **лидерства”** в республиканской профильной смене **“Без бергэ”**, 2016,2017,2018 годы;

- трансляция опыта в республиканском обучающем семинаре **“Программно-креативная деятельность в ДОО и ОУ в рамках ООГДЮО** **“Российское движение школьников”**, 2016,2017,2018 год;

- участие в республиканском семинаре **“Содержание и технологии педагогического руководства в ДОО в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в** **РТ на 2015-2020 г.г.”**, 2016 год;

- участие в семинаре Международного Конгресса практиков инклюзивного образования, 2016 год;

- выступление в республиканском семинаре **“Интерактивные программы для школьников** **“Классное содружество”**, 2016 год;

- выступление в городской игре для педагогов дополнительного образования **“Педагогический** **турнир”** - 1 место, 2016 год;

- выступление в Международной научно-практической конференции **“Одарённость и её развитие”**, 2016,2017,2018 года;

- член жюри республиканских конкурсов по социально-значимой направленности **“Замечательный вожатый”, “Актив года”, “Лучшие проекты”**- 2016,2017,2018 годы.

- Победитель Конкурса грантов по поддержке работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан в номинации «Лучший педагог-организатор». (2017 г.)

**Распространение педагогического опыта за период (1-3 лет):**

**Мастер-классы:**

**-**Мастер-класс по формированию патриотических чувств. Организовано МО и Н РТ на базе ГБОУ ДОД «Республиканский Детский Оздоровительно-образовательный центр «Костёр» в рамках Республиканской профильной смены «Растим патриотов России» для обучающихся общеобразовательных организаций.( 20-21 декабря 2017 г.).

-Мастер-классы по обучению игры на гитаре. Организовано ГБДУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» в рамках республиканской профильной смены «Без бергэ» для учащихся общеобразовательных учреждений. (31 июля по 17 августа 2017г.)

-Мастер-класс по содействию развития школьного ученического самоуправления. Организовано МО и Н РТ в рамках Форума Российского движения школьников на базе IT-лицея Казанского федерального университета деревни Универсиады для школьников общеобразовательных организаций.

**Участие в семинарах:**

**-**Студенческий образовательный форум организован Правительство РТ, РМОО «Лига студентов» РТ для студентов и учащихся образовательных учреждений.(2015-2017 гг.)

**-** Профильная смена «Школа инициативы» организован МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» для активистов детских общественных организаций РТ (2015-2018гг.)

**-**Фестиваль ДОО и ОУС «Инициатива» организован МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» для педагогов и активистов ДОО и ОУС. (2015-2018гг.)

**-**Обучающий семинар «Детское движение в РТ. Анализ и перспективы развития» организован МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» для педагогов образовательных учреждений. (2017 г.)

**-**Конгресс практиков инклюзивного образования организован РФ г.Казань, НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ» для педагогов общеобразовательных учреждений. (15-17 февраля 2016г.)

**-** Обучающий семинар «Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2020 г.г» организован МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» для педагогов образовательных учреждений. (2016,2017,2018 гг.)

**-**Обучающий семинар «Программно- креативная деятельность в ДОО и ОУС в рамках ООГДЮО «Российское движение школьников» организован МО и Н РТ, ГБУ ДО «РЦВР» для педагогов образовательных учреждений.(2016,2017,2018 гг.)

-Семинар «Интерактивные программы для школьников «Классное содружество» организован Консультативный центр В.А. Дергунова «Лесное чудо», АНОО «Центр образования «Егоза» для кураторов педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. 2010-2018 гг.)

-Обмениваюсь опытом на персональном сайте учителя <https://multiurok.ru/-gyzel-snt@rambler.ru./>, где размещён мой индивидуальный план повышения профессионального уровня.

**Сохранность учебного контингента** в течение учебного года (% обучающихся на конец учебного года от численности обучающихся на начало учебного года) -100%

Мой педагогический опыт начался с приглашения меня в качестве педагога на профильную смену активистов Республиканского общественного движения «Союз наследников Татарстана» под названием «Мирас». Перевод слова "[Мирас](http://tatpoisk.net/dict/tat2rus/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81" \o "Показать перевод слова - мирас)" с татарского на русский, означает «Наследие». Это была лидерская смена, где не было ни одной свободной минутки для безделья, дураковаляния и прочего скучного времяпрепровождения. Были отлично организованны виды деятельности: мастер-классы от вожатых, командообразующие квесты, деловые игры, познавательные викторины и много других интересных дел, всё то, что даёт колоссальное развитие для личности ребёнка. На этой смене мне было доверено на воспитание 30 ребячьих душ. Вот так и определился мой статус, как педагога и моё направление деятельности: социально-педагогическое.

Я активный участник детского общественного движения и  молодёжной политики. Республики Татарстан.

Участник  Совета наставников Республиканской общественной организации "Союз наследников Татарстан"

Руководитель актива школьного ученического самоуправления МБОУ "Средней общеобразовательной школы №112" "Союз молодых сил".

Участник рабочей группы по созданию  республиканской образовательной программы "Основы лидерства".

Участник и организатор профильных палаточных лагерей республиканского проекта, для детей попавших в трудную жизненную ситуацию  "Звездный десант".

Разработчик, организатор и участник Всероссийских, республиканских программ по подготовке вожатых (стационарные, пришкольные, палаточные ДОЛ).

Член жюри Всероссийских, республиканских и городских конкурсов социально- педагогической направленности ("Лидер года", "Наставник года", "Замечательный вожатый").

Люблю людей, общаться с детьми, играю на гитаре, обучаю всех желающих на этом инструменте.

**Организатор, разработчик  и участник Всероссийских и республиканских профильных лидерских смен:**

-Организация республиканских профильных смен для активистов общественной организации «Союз наследников Татарстана»

-Организация республиканских профильных смен для активистов «Совет детских организаций Республики Татарстан» (РОО «СДО РТ»)

- Организация летней республиканской профильной смены для активистов детского движения «РОСТ»

- «ШАГ» («Шагай активней гражданин» – образовательного курса «Основы лидерства»)

- «Звёздный десант» (Республиканский проект по социализации детей и подростков с девиантным поведением)

- ДОКЛ «Байтик» (школа вожатых)

- «Российское движение школьников» («Личностное развитие»)

- «Без бергә» (Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества)

С тех пор утекло немало воды, но я уверенно иду по выбранному пути. Приходилось многому учиться самой, чтобы иметь право учить других.

Профильные лидерские смены и по сей день продолжаются в моей работе и в моей жизни. Если хочешь держать руку на пульсе, оставайся, как можно дольше в молодёжной политике! Вот такой призыв могу предложить новичкам, начинающим свой лидерский путь.

Итак, что же такое лидерство?

Лидерство – это набор волевых качеств человека, который может и не проявляться в повседневной жизни, но непременно проявится в стрессовой ситуации. На сегодняшний день обществу не хватает лидеров, будь то личная, профессиональная или социальная сфера жизни, или что-то более своеобразное и творческое, нам нужны лидеры.

Лидерство это не только умение вести за собой других, но и умение управлять собственной жизнью. Мы можем прожить всю жизнь, следуя за кем-нибудь, претворяя в жизнь чужие желания, потребности и мечты, принося в жертву свои собственные. Старшие школьники теряют большую часть своей способности самостоятельно определять каждый шаг своей жизни, а их «личная сила» и «лидерство» оказываются в руках окружающих людей, культуры и общества. Даже между специалистами, теоретиками и практиками, до сих пор продолжается спор на тему: «лидерами рождаются» или же «лидерами становятся». Да, некоторые из них могут убедить нас в том, что кто-то, несомненно, от рождения обладает некой «экстраординарной особенностью», которая делает его лидером, в то время как другие убеждены, что при условии определенного правильного сочетания образования, подготовки и имеющегося опыта лидера можно «создать» и сформировать.

Я сторонник позиции, что «лидерами становятся», но то, что «лидерами рождаются» я тоже не могу отрицать.

#112Школа по месту жительства – наилучшая среда обитания. Под таким хештегом живёт и работает наша школа. Считаю, что работать педагогом-организатором с детьми данной школы большое благо и удовольствие.

Учебник образовательного курса «Основы лидерства» разработанный педагогами города Казани и Республики Татарстан в 2011 году является отличнымпособием для педагогов, занимающихся воспитанием детей. Курс направлен на личностное развитие учащихся старших классов, для помощи в развитии социальной активности, формировании коммуникационных умений и навыков. Вот уже несколько лет, я веду этот курс для учащихся школы и активистов профильных смен и вижу положительные результаты своей работы.

В своей работе, выстраивая разнообразные по содержанию отношения с ребенком, придерживаюсь принципа партнерских отношений:

* поддерживаю любые, даже самые маленькие успехи ребенка;
* хвалю за конкретное дело, поступок, действие;
* хвалю публично, а критикую без посторонних лиц. Публичная похвала повышает авторитет в глазах сверстников;
* всегда помню: отрицательная оценка – враг интереса и творчества;
* поддерживаю веру ребенка в свои силы, высказывая, например: “я знаю, у тебя все получится“, “если ты захочешь, то легко с этим справишься”, “ты все правильно делаешь”;
* подбираю разнообразные виды деятельности;
* проявляю действительный интерес к любой активности ребенка;
* Подобные партнерские взаимоотношения позволяют мне достичь гармоничных отношений с детьми и высокого уровня их социально-личностного развития.
* Секрет успешного воспитания, на мой взгляд, лежит в уважении к своим воспитанникам, поэтому отношения с ними я строю на равных.
* Подобные партнерские взаимоотношения позволяют мне достичь гармоничных отношений с детьми и высокого уровня их социально-личностного развития.
* Секрет успешного воспитания, на мой взгляд, лежит в уважении к своим воспитанникам, поэтому отношения с ними я строю на равных.

Подобные партнерские взаимоотношения позволяют мне достичь гармоничных отношений с детьми и высокого уровня их социально-личностного развития.

Секрет успешного воспитания, на мой взгляд, лежит в уважении к своим воспитанникам, поэтому отношения с ними я строю на равных.